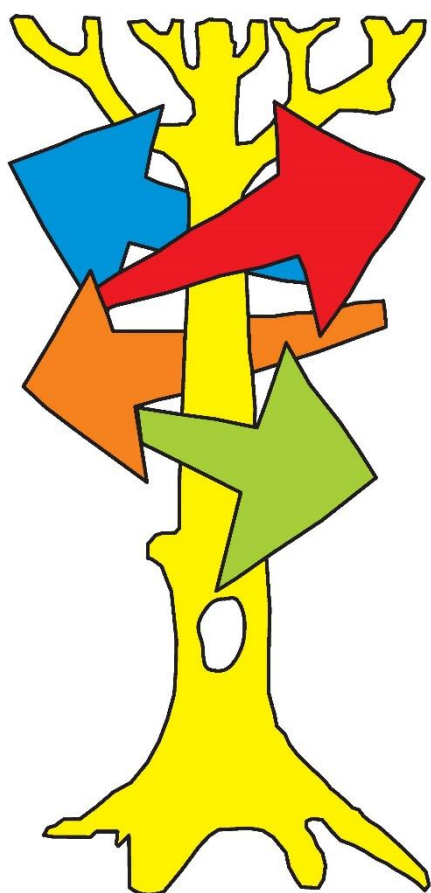


Beleidsplan en Protocol

Andere schooltijden



CBS De Wegwijzer

Kollumerpomp

1 juni 2018

Inhoud

Inleiding	3
Aanleiding	4
Redenen voor andere schooltijden	4
Andere schooltijden	5
Overgangsmodel.....	5
Vijf-gelijke-dagen model	5
De TSO.....	6
Uitgangspunten.....	6
Praktische invulling	7
Ochtendpauze.....	7
Lunchpauze	7
Regels en afspraken.....	8
Buiten spelen.....	8
Pleinwacht en pleinregels	8
BSO	9
Veiligheid	9
a. Verzekering en aansprakelijkheid	9
b. Medicijnen	9
c. EHBO	9
d. Ontruimingsplan.....	9
Contactpersonen.....	10
Opmerkingen, vragen en klachten	10
Evaluatie	10



Inleiding

Met ingang van schooljaar 2018/2019 wordt er op CBS De Wegwijzer begonnen met andere schooltijden, zodat er vanaf het schooljaar 2020/2021 gewerkt wordt volgens het vijf-gelijke-dagen model. In dit protocol omschrijven wij waarom wij dit belangrijk vinden en komen de praktische zaken aan bod. Wat worden de schooltijden? Hoe is de eetpauze en het buiten spelen geregeld?

Wij wensen u veel leesplezier! Bij vragen kunt u vanzelfsprekend altijd contact opnemen met de teamleden of de directie.

Namens het team van CBS De Wegwijzer,

Nanne Klompstra, directeur



Aanleiding

Op meer en meer scholen in Nederland gaat, mede onder invloed van de veranderende maatschappij, het onderwerp schooltijden een rol van betekenis spelen, vanuit visie, vanuit de ouders, vanuit arbeidsparticipatie of vanuit de organisatie van de TSO. Maatschappelijke ontwikkelingen in ons land vragen om een heroriëntatie op de schooltijden. Steeds meer ouders worstelen met het combineren van werk en zorg.

Iedere school, iedere locatie en/of samenwerking tussen school en opvang en externe partners zoals sportclubs, verenigingen etc. is uniek.

Ook op CBS De Wegwijzer spelen deze vragen. De SAC en MR hebben samen met de directie onderzocht wat een goed rooster zou kunnen zijn voor de toekomst.

Vanaf 2014 is het traject naar nieuwe schooltijden gestart. Verschillende ouderavonden hebben plaatsgevonden, evenals een raadpleging onder de ouders. Uitgangspunt is altijd het welzijn van de kinderen geweest, daarna de wensen van personeel en ouders. Om te komen tot een prettige dagindeling voor kinderen is het vanzelfsprekend om te kijken naar de "schooltijden". Passen de huidige schooltijden nog bij de toekomst?

De uitkomst van de verschillende ouderavonden zijn gebruikt als startpunt voor andere schooltijden. Op basis hiervan heeft de directie een voorgenomen besluit geformuleerd, welke door de MR is goedgekeurd. Het bevoegd gezag van VCBO Kollumerland, mevrouw Carin Doodeman, heeft dit besluit overgenomen, waardoor andere schooltijden een feit zijn.

Redenen voor andere schooltijden

Waarom zou een school willen overstappen op andere tijden? Kort gezegd gaat het erom meer rust en regelmaat te brengen in de dagindeling van kinderen, ouders en leerkrachten.



Andere schooltijden

Om te voldoen aan de wettelijke normen voor lestijd, is het niet mogelijk per volgend schooljaar over te gaan naar het vijf-gelijke-dagen model. Hiervoor is een zgn. overgangsmodel nodig, om daarmee te voldoen aan de leerplichtwet.

Overgangsmodel

De lestijden voor het schooljaar 2018-2019 & 2019-2020 zijn als volgt:

	Groep 1/2	Groep 3 t/m 8	Ochtendpauze	Middagpauze
Maandag	8:30 – 14:30	8:30 – 14:30	10:15 – 10:30	12:15 – 12:45
Dinsdag	8:30 – 14:30	8:30 – 14:30	10:15 – 10:30	12:15 – 12:45
Woensdag	8:30 – 12:00	8:30 – 14:15	10:15 – 10:30	12:15 – 12:45
Donderdag	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	10:15 – 10:30	12:15 – 12:45
Vrijdag	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	10:15 – 10:30	12:15 – 12:45

Groep 1/2 heeft in het overgangsmodel op woensdagmiddag vrij.

Vijf-gelijke-dagen model

De lestijden vanaf het schooljaar 2020-2021 zijn als volgt:

	Groep 1 t/m 8	Ochtendpauze	Middagpauze
Maandag	8:30 – 14:00	10:15 – 10:30	12:00 – 12:30
Dinsdag	8:30 – 14:00	10:15 – 10:30	12:00 – 12:30
Woensdag	8:30 – 14:00	10:15 – 10:30	12:00 – 12:30
Donderdag	8:30 – 14:00	10:15 – 10:30	12:00 – 12:30
Vrijdag	8:30 – 14:00	10:15 – 10:30	12:00 – 12:30



De TSO

Nieuw voor onze school is de tussen schoolse opvang (TSO) voor alle kinderen. Zowel in de ochtend als in de middag, eten en pauzeren de kinderen op school onder toezicht van een leerkracht. Indien ouders het wensen, mogen de kinderen nog steeds in de middagpauze naar huis, mits dit een dagelijks structureel karakter heeft en de kinderen weer op tijd op school zijn. Ouders kunnen dit bespreken met de directeur.

Tijdens de TSO worden de kinderen verdeeld in twee groepen. De ene groep (groep 1/2/7/8) eet in het lokaal van de onderbouw, de andere groep (3/4/5/6) in het lokaal van de middenbouw. Er kan ook worden gekozen voor een andere manier van verdelen. Willekeurig, even/oneven groepen, onderbouw/bovenbouw enz. enz.

Uitgangspunten

Het is belangrijk dat de organisatie van de TSO op school goed loopt. Een goed lopende organisatie levert kwaliteit op en dat komt ten goede aan de kinderen.

Graag maken wij deze uitgangspunten en afspraken aan u allen kenbaar zodat u hiervan op de hoogte bent en er rekening mee kunt houden.

Welke visie hebben we op het lunchen op school?

- ✓ Gezond eten
- ✓ Rust en regels bij het lunchen
- ✓ Hygiëne en tafelmanieren
- ✓ Eventuele activiteiten ondersteunen de rust en ontspanning

Tijdens de fruit- en lunchpauze heerst er een rustige sfeer in de groep. Dit kan ondersteund worden door activiteiten zoals voorlezen of het kijken naar een educatieve film. De fruit- en lunchpauze duurt 15 minuten. Daarna spelen de kinderen 15 minuten buiten. Bij slecht weer blijven de kinderen in school. Tijdens het buitenspelen is er toezicht van minimaal één leerkracht, zodat alles buiten veilig en gezellig verloopt. De onderwijsassistent, intern begeleider of directeur kan ook een pleinwacht zijn. Voor pleinwacht is een rooster opgesteld. Tijdens het overblijven worden de school- en klassenregels gehanteerd.

Voor de kinderen uit groep 1/2 kan er eerder worden begonnen met het eten.

Bij de schooltijden in het overlegmodel en vijf-gelijke-dagen model houdt de school zich aan de in de cao opgenomen afspraken. Elke leerkracht heeft (een deel van) een ochtendpauze of een lunchpauze vrij, zodat er altijd een half uur pauze genoten kan worden.

De keuringsdienst van waren heeft aangegeven dat er geen wettelijke eisen zijn betreffende hygiënevoorschriften voor basisscholen met een vijf-gelijke-dagen model. Wilt u er wel rekening mee houden dat sommige etenswaren in warme tijden gevoelig zijn voor temperaturen?



Praktische invulling

- ✓ Alle kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee in twee lunchtrommeltjes en twee drinkbekers: één set voor de kleine pauze en één set voor de lunch.
- ✓ De kinderen nemen iedere dag een theedoek mee die dient als tafelkleedje bij de lunch.
- ✓ De lunchtrommel drinkbekers en theedoek worden in een rugzakje meegenomen. Deze worden verzameld in het lokaal. Als dat nodig is kunnen losse trommels in een krat bewaard worden.

Ochtendpauze

De ochtendpauze is van 10:15 uur tot 10:30 uur.

- ✓ Ouders geven hun kind(eren) fruit of koek mee voor in de pauze met een beker drinken.
- ✓ Kinderen eten fruit of koek.
- ✓ Kinderen nemen drinken mee van huis. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en drinken in blik zijn.
- ✓ Wij eten en drinken alles binnen op.
- ✓ Er wordt geen snoep toegestaan.
- ✓ Dat wat de kinderen niet opeten of opdrinken, gaat mee terug naar huis.

Lunchpauze

De lunchpauze is in het schooljaar 2018-2019 & 2019-2020 van 12:15 uur tot 12:30 uur. Vanaf het schooljaar 2020-2021 is de lunchpauze van 12:00 uur tot 12:15 uur.

- ✓ Ouders geven hun kind een lunchpakket mee.
- ✓ Kinderen eten brood en wij adviseren gezond beleg.
- ✓ Kinderen nemen drinken mee van huis. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en drinken in blik zijn.
- ✓ Als kinderen geen drinken van thuis mee krijgen, krijgen zij van school water.
- ✓ Eten en drinken wordt meegenomen in herbruikbare materialen.
- ✓ Wij eten en drinken alles binnen op.
- ✓ Dat wat de kinderen niet opeten of opdrinken, gaat mee terug naar huis.
- ✓ Tijdens de lunch eten de kinderen geen koek of snoep.



Regels en afspraken

Bij het eten van de lunch horen een aantal regels of manieren die de leerkrachten en kinderen toepassen.

- ✓ De tafel waarop gegeten wordt is leeg; geen schoolwerk of andere materialen.
- ✓ Er wordt gezamenlijk gestart met een moment van stilte/gebedje/liedje.
- ✓ Iedereen begint op hetzelfde moment met eten.
- ✓ De eerste 5 minuten is er rust in de groep (er wordt stil gegeten). Dit wordt aangegeven door middel van de time-timer.
- ✓ Netjes eten en drinken.
- ✓ De theedoek wordt naar binnen gevouwen en weer in de tas opgeborgen i.v.m. kruimels; het afval gaat mee naar huis. Dit wordt in het lunchtrommeltje gedaan dat weer mee naar huis gaat (ook wat niet op is, zodat ouders zicht hebben op wat er gegeten en gedronken is).
- ✓ Het spreekt voor zich dat de kinderen zelf hun eten moeten nuttigen zonder hulp van de leerkracht. Wilt u er rekening mee houden dat fruit al gesneden is? Denkt u ook aan variatie of iets 'spannends' in de trommel...? Dat komt de eetlust ten goede.
- ✓ De leerkracht eet samen met de kinderen en ziet erop toe dat alles goed verloopt. De leerkracht zal bij opvallende zaken (weinig eten, lunch vergeten, opvallend gedrag, enz.) contact opnemen met de ouders.

Buiten spelen

Na de lunch gaan de kinderen onder begeleiding naar buiten en kunnen dan 15 minuten spelen. Als de bel gaat, gaan de kinderen weer naar binnen. Bij slecht weer bepalen de leerkrachten in overleg of er buiten kan worden gespeeld. Als dit niet het geval is, kunnen de kinderen in de eigen klas spelen met de toegestane materialen, onder het toezicht van de eigen leerkracht.

Pleinwacht en pleinregels

Tijdens het buiten spelen van de kinderen is er altijd een leerkracht op het plein als begeleiding. De pleinregels staan beschreven in de schoolgids.



BSO

Na schooltijd gaan de kinderen naar huis, naar de oppas of naar een organisatie die buitenschoolse opvang (BSO) organiseert. U bent als ouder natuurlijk vrij om zelf een keuze te maken. De kosten die u voor de BSO betaalt, zijn altijd voor eigen rekening.

Veiligheid

a. Verzekering en aansprakelijkheid

Het bestuur heeft voor schoolgaande kinderen een ongevallenverzekering afgesloten bij de besturenraad. Dit is een basispakket. Een ongevallenverzekering is uiteraard geen W.A.-verzekering. Voor schade die leerlingen aan derden, het schoolgebouw of de inventaris toebrengen, blijven de ouders aansprakelijk.

b. Medicijnen

Er worden op school geen medische handelingen verricht en in principe geen medicijnen toegediend. Van deze regel kan worden afgeweken als blijkt dat de medicijnen dienen te worden toegediend op tijdstippen dat de ouders hiertoe niet in staat zijn. De ouders dienen dan een medicijnverklaring in te vullen en te ondertekenen. Er zal worden gelet op allergie en medicijngebruik maar voor de gevolgen van eventueel wel of niet toedienen van medicijnen of nuttigen van voedsel dat allergische reacties oproept is de school, noch de vereniging niet aansprakelijk.

c. EHBO

Voor kleine ongevallen hebben wij een EHBO-box staan. Daarnaast zijn er verschillende leerkrachten in het bezit van een geldig BHV en/of EHBO-diploma. Zij helpen bij (ernstige) ongevallen. Bij twijfel worden ouders altijd ingelicht.

d. Ontruimingsplan

Het ontruimingsplan tijdens de schooltijd geldt met enkele aanpassingen ook voor de lunchpauze. Bij calamiteiten zullen de leerlingen die binnen zijn naar buiten lopen o.l.v. de leerkracht naar de afgesproken plaats. De leerlingen die buiten zijn worden verzameld door de leerkracht die naar buiten gaat – ook bij de afgesproken plaats.



Contactpersonen

Nanne Klompstra (directeur)

0511 – 40 85 30

directie@cbsdewegwijzer.eu

Ellen van Wieren (secretaris MR)

mr@cbsdewegwijzer.eu

Opmerkingen, vragen en klachten

Signaleert u verbeterpunten voor de uitvoering van het overgangsmodel en/of vijf-gelijke-dagen model, dan vernemen wij dat graag van u. U kunt zich daarvoor het beste wenden tot bovengenoemde contactpersonen.

Wij stellen ons ten doel uw vragen zo goed mogelijk te beantwoorden en met uw opmerkingen en klachten positief om te gaan. Wij zullen steeds proberen aan de hand van de verkregen informatie de uitvoering van het overgangsmodel en/of vijf-gelijke-dagen model te verbeteren, binnen de kaders van onze mogelijkheden.

Mocht u een kwestie van individuele aard willen bespreken dat kunt u zich hiervoor in eerste instantie wenden tot de leerkracht van uw kind.

Evaluatie

Het overgangsmodel en/of vijf-gelijke-dagen model wordt meerdere malen per jaar geëvalueerd met betrokkenen. Dit kunnen ouders, leerkrachten, kinderen, SAC en MR zijn. Hoe en met welke betrokkenen precies wordt geëvalueerd, wordt nog bepaald. In ieder geval zal voor de komende drie schooljaren in mei/juni een evaluatiemoment zijn met SAC, MR en directie. Doel van de evaluatie is onder meer te kijken naar verbeterpunten die kunnen worden aangebracht.

